

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»
Петропавловск- Камчатского городского округа

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/Смолина С.Ю./

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

_____/Ширякова Л.Ю./

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Е.В.Прибыльская/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по	технологии
уровень образования:	начальное общее
на	2020 -2021 учебный год
к учебнику	Т. М. Геронимус «Технология» (учебно-методический комплект «Школа России»). 2019 год, издательство «БИНОМ»
Общее количество часов	34
Количество часов в неделю	1
Класс:	2 «Б»

Разработана
учителем начальных классов
Найдюк Ириной Васильевной

Петропавловск-Камчатский
2020 г.

Планируемые результаты учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;
- этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;
- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;
- представление о себе как о гражданине России;
- бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.
- эстетических чувств (прекрасного и безобразного);
- потребность в творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

У обучающегося будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;

- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;
- проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- выделять познавательную задачу из практического задания;
- воспринимать оценку своей работы данной учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия.

Познавательные

У обучающегося будут сформированы:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;
- выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;
- читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задаче;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- воспринимать аргументы, приводимые собеседником;
- соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку,
- приводя аргументы «за» и «против»;
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
- вести диалог на заданную тему;
- использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

Требования к уровню подготовки учащихся.

К концу обучения во втором классе учащиеся научатся знать:

- правила изготовления аппликации;
- виды разметки;
- что такое «оригами»;
- условные знаки, принятые в оригами;
- что такое «проект»;
- свойства бумаги;
- свойства искусственной кожи;
- процесс получения ткани, её свойства;
- свойства поролона;
- что такое эскиз;
- понятия «радиус», «сектор», «дуга»;
- способы соединения деталей и материалов;
- виды украшающих швов;
- понятия «крой», «выкройка».

В результате изучения технологии во 2 классе дети получают возможность научиться:

- составлять композиции из природных материалов;
- разбираться в схемах оригами;
- работать в группе при выполнении проекта;
- работать с циркулем; работать по инструкционной карте;
- делать гофрированные детали;
- соединять ткани в изделия, выполнять петельный, стебельчатый швы и «шов через край» ;
- вставлять нитку в иголку и закреплять нить без узелка;
- делить круг на части складыванием;

- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Содержание учебного предмета

Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Система учета и контроля планируемых результатов
Работа с бумагой и картоном	15	Уметь конструировать и моделировать изделия из бумаги и картона по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективная работа; - работа в парах. - мотивация - умение выражать полно и точно свои мысли - составление плана и последовательности действий -формулирование проблемы 	Выставка работ
Работа с разным материалом (пластилин, скорлупа)	8	Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективная работа; - работа в парах. - мотивация - умение выражать полно и точно свои мысли - составление плана и последовательности действий -формулирование проблемы 	Текущий контроль: изделия из пластилина.
Работа с тканью	7	Научиться основным приемам работы с тканью, характеризовать технологические операции, прокладывать отделочные стежки.	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий. Осваивать виды стежков. Осуществлять выбор тканей и ниток в зависимости от назначения изделий	Выставка работ
Работа с природным	4	Уметь изготавливать изделия из природно-	Осваивать правила сбора и хранения природных	Выставка работ

материалом		го материала и обозначение с их разнообразием.	материалов. Осмысливать значение бережного отношения к природе. Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. Выполнять практическую работу из природных материалов.	
------------	--	--	---	--